

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第六週 教學週誌

班級:太陽班	日期:114/03/10~114/03/14
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!	進行日次:第 26-30 天
課程目標	主題活動 1:煮飯學習單分享 語-2-3 敘說生活經驗 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 主題活動 2:達人媽媽來煮飯 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
	大肌肉活動:快走格子遊戲 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動:魔術金字塔 認 2-1 整理生活環境中的數學訊息
	事故傷害教育活動~安全睡眠環境 社 2-1 發展自我概念
	安全教育宣導~地震來了 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
一、主題活動: (一)活動名稱:煮飯學習單分享 太陽班的主題課程要帶著幼兒開始製作鐵路便當囉!要從哪裡開始著手呢?發回煮飯學習單,邀請幼兒上台分享。 老師:放假前,老師有發一張煮飯學習單,假日的時候小朋友有沒有和家人一起動手煮飯呢?現在我們來請小朋友上台分享。 語苒:我和媽媽一起煮飯,我們是用鑄鐵鍋煮飯的,我們用了3杯米,加了3杯水,米飯有成功喔! 孟諭:我是和爸爸一起煮飯的,首先我們量了3杯米,爸爸有教我怎麼洗米,要很小心不然洗好的米才會掉出來,我們是用電鍋煮飯,3杯米加3杯水,外鍋是加2	學習指標 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

杯的水，自己煮的飯好吃。

老師：分享的很詳細，還有小朋友要分享的嗎？

暄洵：我和媽媽一起煮，我們煮了1杯米，媽媽說煮軟一點水就要多加一些，我們放了1杯半的水，外鍋放2杯水，我覺得飯很好吃。

尚語：我和媽媽一起煮的，我們量了1杯的黑米，媽媽有教我如何洗米和倒水，洗好後加了1杯的水，我們是用電子鍋來煮的。

老師：黑米吃起來的感覺是什麼？

尚語：和平常吃的白米味道不一樣，吃起來QQ的。

老師：有機會的話我們也可以嘗試煮黑米來吃喔！

老師：謝謝小朋友們的分享，學習區時間我們再來煮一次。

認-大-1-1-5

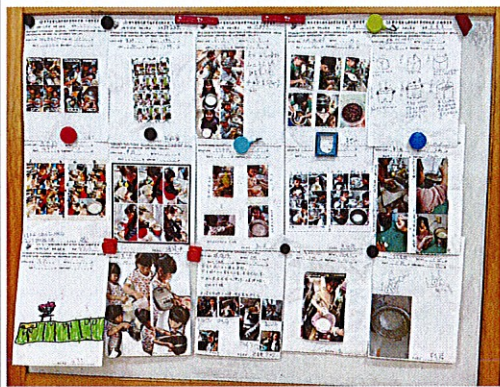
運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息



▲語芮&尚語分享煮飯學習單



▲暄洵分享煮飯學習單



▲精彩豐富的親子煮飯學習單

→ 當孩子分享自己的學習單時，更深入地思考和整理自己學到的知識和感受。

(二) 活動名稱：達人媽媽來煮飯

飯要怎麼煮才好吃呢？每個人的定義都不盡相同，透過達人的分享，一起來找出適合的口感吧！

老師：請小朋友說說看，飯要怎麼煮才好吃？

宸鋒：水要加多一點。

瑤芹：是要加剛剛好的量才好吃。

老師：有的人喜歡吃不同口感的米飯，所以很難去定義，我們可以請專家達人進班教大家如何煮出好吃的飯。

妍榛：我媽媽會煮飯喔！可以請她來我們班。



▲品嚐香噴噴的米飯

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：快走格子遊戲

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒先練習墊腳尖。
2. 利用左右腳交替的方式在格子裡快步行走。
3. 一腳必須踏在一個格子裡，再換另一腳，互相交替。
4. 提醒幼兒在快速行走時也要保持身體的穩定度。



▲女生組進行兩腳交替快速行走練習



▲男生組進行兩腳交替快速行走練習

三、學習區活動：魔術金字塔

學習區裡新增魔術金字塔教具，藉由這樣的操作過程，可增進手眼協調、認識圖形及顏色、空間概念、邏輯思考的訓練，培

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

鍛鍊孩子的平衡感和身體的協調能力。

養孩子的專注力與耐性。

◎平面遊戲玩法：

1. 首先將 12 顆積木取出，放在遊戲盒上蓋的凹槽裡。
2. 選擇一個 2D 的題目。
3. 依照題目的標示，將積木固定在遊戲盤基座內。
4. 已經固定好的積木就不能移動，然後將剩餘的積木想辦法排滿遊戲基座內的空間，即完成答案。



▲老師向孩子介紹魔術金字塔遊戲



▲學習區時間幼兒進行操作練習

四、事故傷害教育活動~安全睡眠環境

重視幼兒午睡的安全環境，以日常生活融入方式講述事故傷害防制觀念，增強幼兒自我保護，安全防護教育從平時做起。



▲請幼兒示範不正確地午睡習慣~戴著口罩睡覺、趴睡

認-大-2-1-2

覺知物件間排列
的型式

→ 助於視覺智能
發展及空間概念。

社-大-2-1-2

調整與建立合宜
的自我照顧行為

→ 讓幼兒學會識
別危險狀況。



▲洗乾淨後量所需的水量（4杯）



▲外鍋放入4杯水



▲將要洗好的米放進電鍋



▲按下開關

老師：米飯煮好囉！小朋友可以觀察一下或是聞一下米飯的外觀及味道。

語芮：哇！看起來好好吃喔！

雨菲：飯看起來一顆一顆的。

瑤芹：感覺硬硬的。

哲語：聞起來香香的。

老師：現在我們來品嚐看看吧！

尚語：吃起來有點硬硬的。

芊妃：我喜歡有一點QQ的感覺。

老師：小朋友可以多咬幾下看看，

孟諭：我吃到後來覺得有甜甜的味道。

老師：因為米飯裡有澱粉，所以吃起來才會甜甜的。下次的學習區的時間我們也自己來煮飯喔！



▲香噴噴的米飯出爐囉！

感謝妍榛擔任料理小達人。

美-大-1-2-3

覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗

語芮：妍榛媽媽剛好在月亮班，可以邀請她來。

老師：這是一個好主意耶！

妍榛媽媽：小朋友好，謝謝你們邀請我來教大家煮飯。現在開始來進行煮飯的步驟喔！

◎煮飯的步驟：

1. 首先要先量好所需的米量（4 杯），量的時候要和杯子一樣平。
2. 將米倒進鍋子中後再倒入清水。
3. 洗米的時候要輕輕攪拌、搓洗，再把洗米水倒掉，米要洗乾淨至少要重複 2-3 次的動作。
4. 米洗乾淨後再倒進 4 杯的水。
5. 電鍋的外鍋也要放 4 杯水，然後再把洗好的米放進電鍋，記得按下開關等待米飯烹煮。

芮誼：洗米的時候，米裡面有黑黑的東西是什麼？

妍榛媽媽：那叫米象，是米蟲的一種，通常會躲在米堆裡。

沐安：那要如何把它抓起來？

妍榛媽媽：洗米的時候它就會漂浮起來了。

老師：現在我們就等米飯煮好再來品嚐，也謝謝妍榛媽媽抽空來教我們煮飯。

認-大-1-1-5

運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

→ 透過融合學習，合作與情感交流，孩子不僅學到生活技能，增進語言表達與社交能力。



▲量好所需的米量（4 杯）



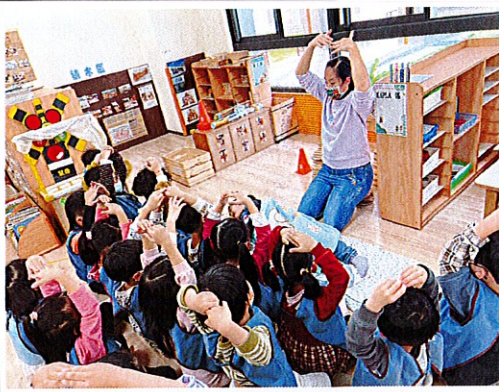
▲倒入清水



▲洗米時要用手去攪拌、搓洗



▲將洗過米的水倒掉



▲請幼兒示範正確的午睡習慣~平躺或是側躺

五、安全教育宣導~地震來了

全校進行安全教育宣導~地震演練，老師引導幼兒當地震發生的時候就地趴下，雙手保護頭頸找桌子掩護，手抓住桌腳穩住。待地震稍歇後戴上防災頭套依序跟著老師到空曠處避難。



▲透過海報進行安全教育宣導



▲當地震發生時，老師引導孩子進行趴下、掩護、穩住動作



▲當地震稍歇聽從指示盡速到外面進行避難

社-大-1-5-3

辨識生活環境中的危險，維護自身的安全

→ 地震演練提升
地震應變能力。

地震來了

教學省思	主題課程開始引導孩子們製作鐵路便當囉！便當中最重要的米飯要如何煮呢？先讓孩子們回家和家人一起煮飯再來學校和大家分享，老師運用學習指標語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說，每個孩子都能將自己在家動手操作的過程、經驗有條理的和大家分享，雖說所用的煮飯工具不盡相同，但是煮出來的飯絕對是香噴噴的。 學習單分享過後，我們也一起邀請了專家達人~妍榛媽媽來進班教孩子們如何洗米、煮飯，從介紹煮飯所需的工具再引導幼兒如何量測煮飯的飯量？透過量杯來進行測量，搭配學習指標認-大-1-1-5 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息，孩子們學習到原來「米要和量杯一樣高」、「加水將米攪拌、搓洗並清洗乾淨」、「洗米動作重複 2-3 次」（因人而異）、「瀝乾的動作要小心，以免洗好的米掉出來」、「倒進鍋子中的水比例要和米的量 1：1」、「外鍋要記得加水」…等步驟，學習區時間，我們就要自己動手煮煮看囉！ 香噴噴的米飯煮好後，邀請孩子們一起來品嚐，品嚐前請孩子們觀察煮好的飯，透過眼睛的觀察、鼻子的嗅覺和嘴巴的品嚐，搭配學習指標美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗，讓孩子說說看吃到米飯的感覺，有人說吃起來有些硬硬的、有人說我喜歡這個口感、有人說可以再軟一些，每個人對於飯的口感都不相同，水要加多或加少，就讓孩子們動手做後再來討論看看喔！期待太陽班的鐵路便當。
偶發事件	無 謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁